بلاغ صحفي

إشكالية التوافق الدراسي وبرنامج المواكبة التربوية

محور يوم دراسي بالرباط

تنطلق يوم السبت 10 ماي الجاري بالرباط فعاليات اليوم الدراسي حول "إشكالية التوافق الدراسي وبرنامج المواكبة التربوية: تجربة وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني".

ويهدف اليوم الدراسي إلى التعريف بالمشاريع المنفذة من برامج المواكبة التربوية ،وبيان مدى مساهمة هذه البرامج في الرفع من جودة العرض التربوي في جانبيه الوقائي والعلاجي، بالإضافة إلى تحديد سبل الرفع من جودة برامج المواكبة التربوية وتقديم المقترحات والتوصيات الكفيلة بتطويرها وتحسين مرد وديتها وتعميمها على الصعيد الوطني. كما يسعى إلى تقديم ومناقشة النتائج الأولية لأبحاث مرتبطة بظاهرة سوء التوافق الدراسي وبأنظمة المواكبة التربوية.

ويندرج برنامج المواكبة التربوية في سياق المجهودات التي تبذلها الوزارة من أجل محاربة ظاهرة الهدر المدرسي والتصدي لعوامله الداخلية والخارجية بغاية الاحتفاظ بجميع التلاميذ المهددين بالفشل والانقطاع عن الدراسة داخل المنظومة التربوية وتوفير فرص نجاحهم.

ويتوخى هذا البرنامج الذي انطلق بأربع أكاديميات جهوية خلال الموسم الدراسي 2010 -2011 وبدعم مالي من الوكالة الإسبانية للتعاون الدولي من أجل التنمية ، مواكبة أطفال التربية غير النظامية المدمجين في التعليم النظامي وتلميذات الوسط القروي الملتحقات بالسلك الثانوي الإعدادي بصفة خاصة، والتلاميذ المهددون بالفشل والانقطاع الدراسي عموما، من خلال تمكينهم من ولوج مختلف الخدمات المقدمة في الوسط المدرسي، بهدف الاحتفاظ بهم داخل المنظومة التربوية، ودعم مسارهم الدراسي.

وسيعرف اللقاء الذي سيحضره ممثلون عن القطاعات الحكومية والمنظمات غير الحكومية وجمعيات المجتمع المدني والهيئات والمنظمات الدولية والوطنية، وممثلون عن بعض الأكاديميات الجهوية والنيابات الإقليمية ، تقديم عروض لخبراء وباحثين تناولت بالخصوص الأسس والخلفيات البيداغوجية لتأسيس نموذج منظومة المواكبة التربوية، واستراتيجية الوقاية من سوء التوافق الدراسي لدى الأطفال من خلال نموذج الدعم التربوي، كما شكل فرصة لعرض برامج منظمة اليونيسيف في محاربة الهدر المدرسي وإدماج الأطفال في وضعية صعبة، وتقديم تجربة لجمعية النور بالحسيمة في مجال المواكبة التربوية.

.

قسم الاتصال – مصلحة الصحافة
المقر المركزي للوزارة. باب الرواح. الرباط . الهاتف : 05. 37. 68. 72.51 الفاكس:05.37.68.72.55